

Comunicación Aumentativa y Alternativa -C.A.A.

EN EL CONTEXTO EDUCATIVO



[Vector de Personas](https://www.freepik.es/vectores/personas) creado por pch.vector - www.freepik.es

CONTENIDO

- Qué es la CAA
- Beneficiarios
- Mitos de la CAA
- Tipos de CAA
- Recursos: páginas web, software, cursos...

Servicio de Asesoramiento
y Apoyo Especializado

C.C.E.E JÉRÔME LEJEUNE



¿Qué es la CAA?

CAA son las siglas de **Comunicación Aumentativa y Alternativa**.

Los sistemas, estrategias y herramientas de comunicación que sustituyen o complementan al habla natural de las personas se conocen como comunicación aumentativa y alternativa (CAA). Estas herramientas sirven de ayuda a las personas que presentan barreras para la comunicación oral.

La primera «A» hace referencia a la **Comunicación Aumentativa**. Tiene lugar cuando complementas tu discurso con otros elementos (por ejemplo, con signos, símbolos o un tablero de letras) para que tu mensaje le resulte más claro al oyente.

La segunda «A» hace referencia a la **Comunicación Alternativa**. Esta tiene lugar cuando no se ha desarrollado el habla o existen grandes dificultades en la producción del lenguaje oral. En este caso, necesitas otra forma de comunicarte.

La CAA es fundamental para el proceso de enseñanza-aprendizaje, la participación y la inclusión de alumnado con barreras para comprender, comunicarse o expresarse oralmente

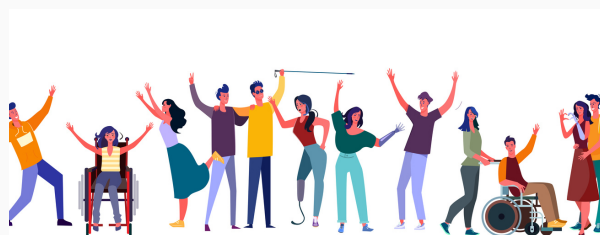


Imagen de ARASAAC

¿Quién se beneficia de la CAA?

El alumnado que se puede beneficiar de la CAA conforma un grupo muy heterogéneo. La cualidad común es la **necesidad de ayuda para lograr expresarse de forma oral**, sea de manera temporal o permanente:

- Alumnado de Educación Infantil con retraso en la adquisición del lenguaje.
- Alumnado con TEA o Trastorno de Comunicación.
- Alumnado con desconocimiento del idioma.
- Alumnado con compromisos motores.
- Alumnado con dificultades de aprendizaje.



Vector de Personaje creado por pch.vector - www.freepik.es

Mitos de la CAA

Romski y Sevciken publicaron en 2005 el artículo *Augmentative Communication and Early Intervention: Myths and Realities*, en el que exponen **seis prácticas erróneas**:

Mito 1. La CAA es el último recurso para la adquisición del lenguaje y el habla.

"Debe ser la primera línea de intervención, ya que puede establecer la base para un próximo desarrollo del lenguaje y la comunicación en la edad preescolar y primeros años escolares"

Mito 2. La CAA entorpece o impide el desarrollo del habla.

Como se ha dicho en el mito anterior, ocurre totalmente lo contrario. Numerosos estudios avalan que el uso del SAAC motiva y favorece el habla

Mito 3. Es necesario tener ciertas capacidades previas para beneficiarse de la CAA.

Numerosas investigaciones sugieren que no se debe excluir a nadie de la intervención en CAA en base a criterios cognitivos o prerequisites sensoriomotores.

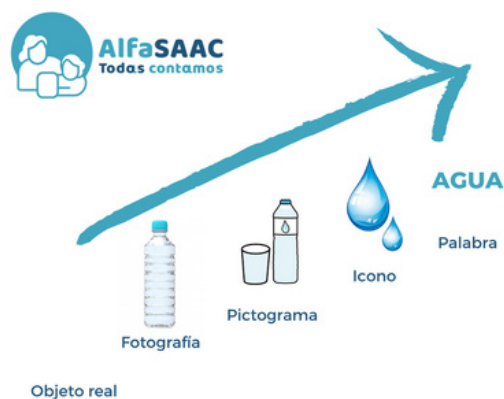


Mito 4. Los dispositivos con salida de voz son solo aptos para niños con buen nivel cognitivo.

Estos dispositivos actualmente son muy flexibles y con gran capacidad para adaptarse a las características y desarrollo del usuario.

Mito 5. Existe una jerarquía de representación de símbolos desde los objetos hasta la palabra escrita.

Esta falsa creencia se refiere a que los niños sólo pueden aprender los símbolos si estos se presentan en una jerarquía que comienza con el objeto real y sigue con las fotografías hasta llegar a elementos cada vez más abstractos y terminar en la palabra escrita



Recuperado de <https://alfasaac.com/>

Clasificación de CAA

CAA incorpora todas las herramientas y estrategias que una persona puede usar para comunicarse cuando no es capaz de hablar.

CAA sin ayuda: es la CAA que no precisa de herramientas ni ayuda material:

- Expresiones faciales
- Lenguaje corporal
- Gestos
- Sistemas bimodales

CAA con ayuda: es la CAA que hace uso de herramientas o material.

- Tableros de símbolos
- Tarjetas de elección múltiple
- Teclados
- Sistemas Aumentativos y Alternativos de Comunicación (SAAC) dedicados
- SAAC en dispositivos móviles



Imagen de Assistiveware



Imagen de google



Recuperado de <https://alfasaac.com/>

¿Es lo mismo la CAA que un SAAC?

La respuesta es no. La CAA incluye cualquier estrategia y recurso que ayude a aumentar o sustituir el habla. La CAA es un concepto más amplio, mientras que un SAAC es algo más concreto, es un sistema tangible que permite a una persona desarrollar la comunicación en diferentes entornos y con diferentes personas. Usar elementos propios de la CAA, como los pictogramas, no convierte ese producto de apoyo en un sistema (Correa, Correa y Pérez, 2011). Otro ejemplo sería el uso de un gesto natural, incluido en CAA sin ayuda ya que aumenta la capacidad de comprender lo que se está diciendo, pero que, sin embargo, tampoco se puede considerar como sistema.

Beneficios de la CAA



Favorecer las habilidades comunicativas como la expresión de deseos y necesidades (petición, negación, elección).



Facilitar el desarrollo de los componentes del lenguaje: pragmática, semántica, sintáctica, morfológica y fonética-fonológica.



Favorecer el lenguaje comprensivo: por ejemplo acompañando nuestro lenguaje con un signo o una imagen ayudamos a comprender el mensaje.



Facilitar la aparición del habla



Mejorar las habilidades relacionadas con la alfabetización, como conciencia fonológica, lectura y escritura.



Disminuir conductas problemáticas: la adquisición de diferentes herramientas y formas de comunicación reducen la aparición de conductas problemáticas.

Recursos



Página web referente de CAA

<https://www.assistiveware.com/es/>



Página web con cursos de CAA

<https://escuelaac.com/cursos-caa/>



Página web referente de CAA

<https://alfasaac.com/>



Portal **Aragonés** de la Comunicación Aumentativa y Alternativa

¡No puede faltar ARASAAC!

<https://arasaac.org/pictograms/search>



Software de APP imprescindible



<https://www.fundacioncnse.org/educacion/bancolse/>

*Este boletín ha sido elaborado con Canva

*Imágenes de Freepik (<https://www.freepik.es/>), Flaticon (<https://www.flaticon.es/resultados?word=hablar>) y AlfaSAAC (<https://alfasaac.com/>)

*Contenido extraído de AlfaSaac (<https://alfasaac.com/>) y Assistive Ware (<https://www.assistiveware.com/>).