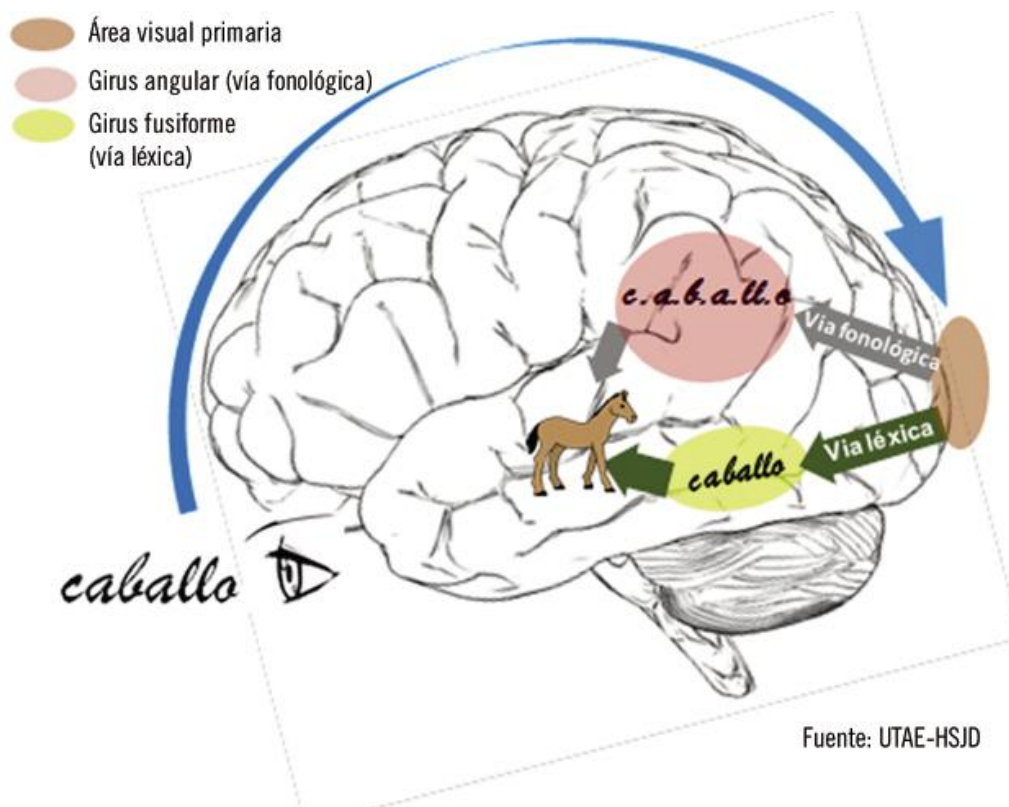


CEREBRO Y LECTURA

Mejora de la competencia lectora a través del entrenamiento cerebral

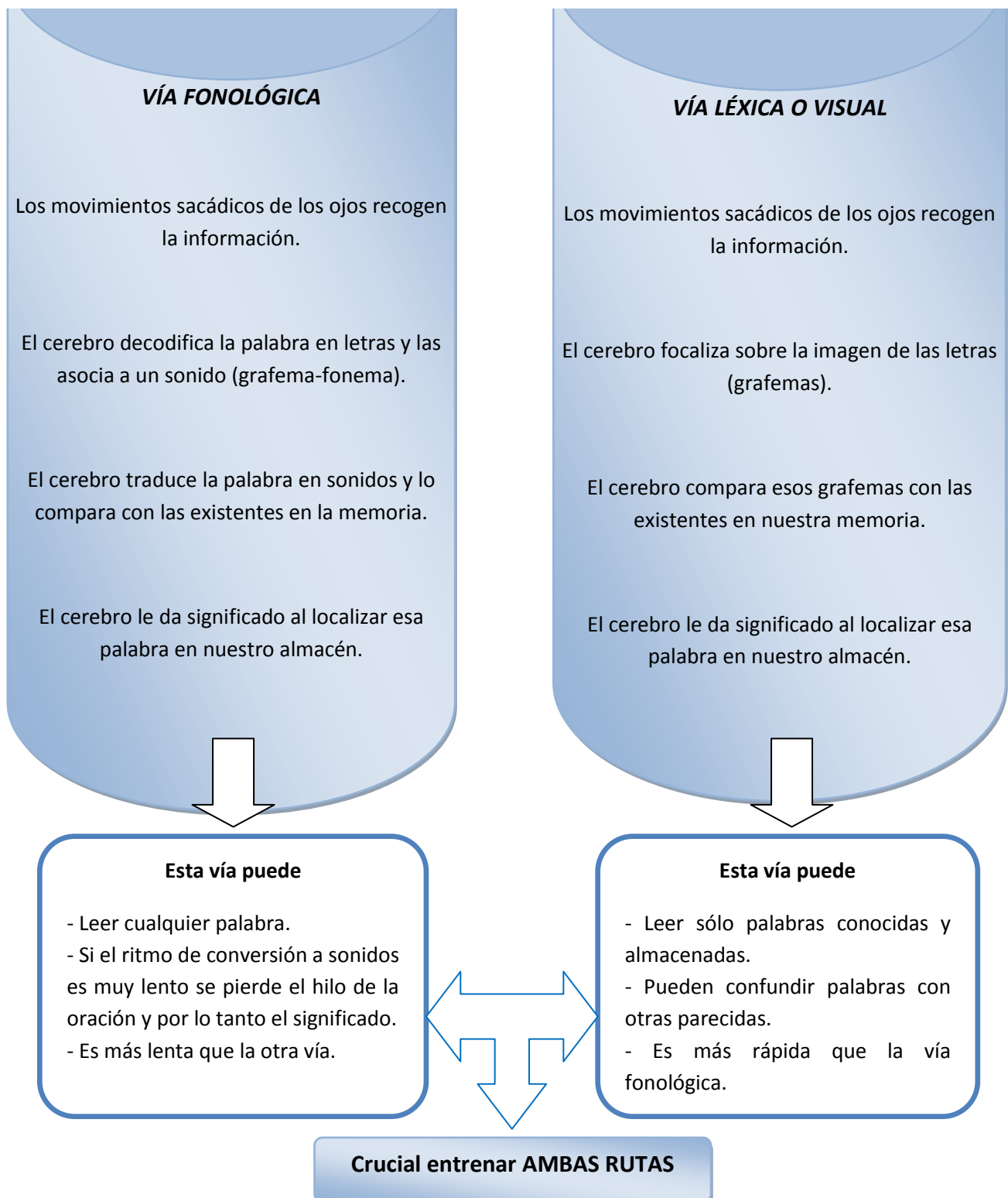
La lectura es clave en nuestra sociedad. La mayoría del aprendizaje adquirido a lo largo de nuestra vida nos viene dado en formato escrito, por lo que ser un buen lector facilitará nuestra vida futura. Hacer de nuestros alumnos unos buenos lectores no es tarea fácil, pero es el objetivo de todo docente. Sin embargo, ¿conocemos cómo procesa nuestro cerebro el aprendizaje de la lectura?

Conociendo las rutas por las que lee nuestro cerebro podremos entender las dificultades más comunes que día a día nos encontramos en el aula e intervenir para hacer la lectura fácil, accesible y precisa.



INFLUENCIA DE LAS RUTAS CEREBRALES EN LA LECTURA

Cuando leemos podemos procesar la información por dos vías diferentes, la vía fonológica y la vía léxica. El proceso que se lleva a cabo en cada una de ellas es diferente, ya que una se apoya más en el canal auditivo y la otra en la información visual. El procesamiento en el cerebro también se realiza en zonas diferentes dependiendo de la vía. Este conjunto de factores determina la eficacia en lectura.



PROCESOS QUE MEJORAN LA EFICACIA LECTORA

Para que la lectura sea eficaz, es necesario que trabajen ambas vías, la fonológica y la léxica. Consideramos que una lectura es eficaz cuando es precisa, mecánica, veloz y comprensiva. Estos son los procesos sobre los que intervendremos.

¿Por dónde empezar?



MOVIMIENTOS SACÁDICOS

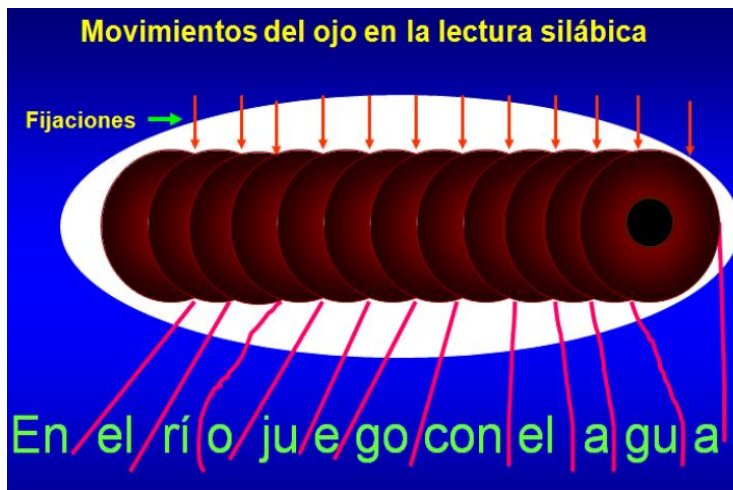
Hay un proceso que se da en ambas vías y que es fundamental, **los movimientos sacádicos** de los ojos. Son aquellos movimientos que realizan los ojos cuando pasan de un punto a otro del espacio, estos saltos se alternan con periodos de fijación. Los periodos de fijación permiten percibir el material escrito en el texto y nos sirve para decodificar y asimilar la información. Estos movimientos se pueden entrenar para hacerlos más eficaces.

BENEFICIOS DEL ENTRENAMIENTO:



INTERVENCIÓN Y MEJORA EN EL PROCESO LECTOR

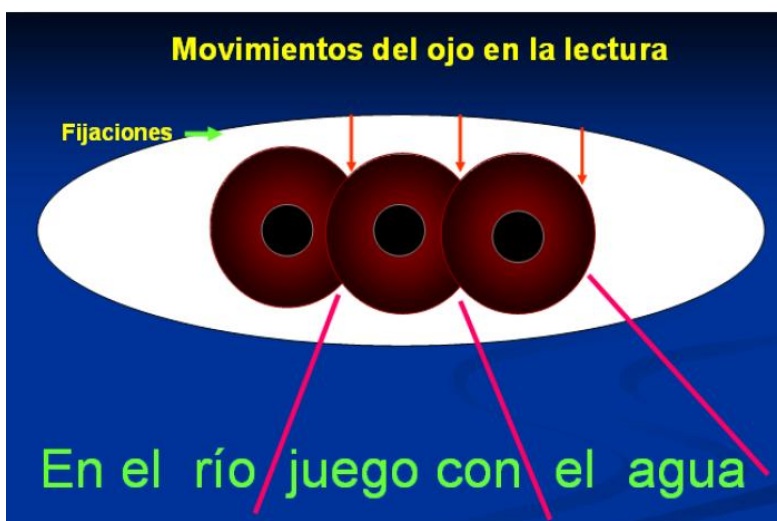
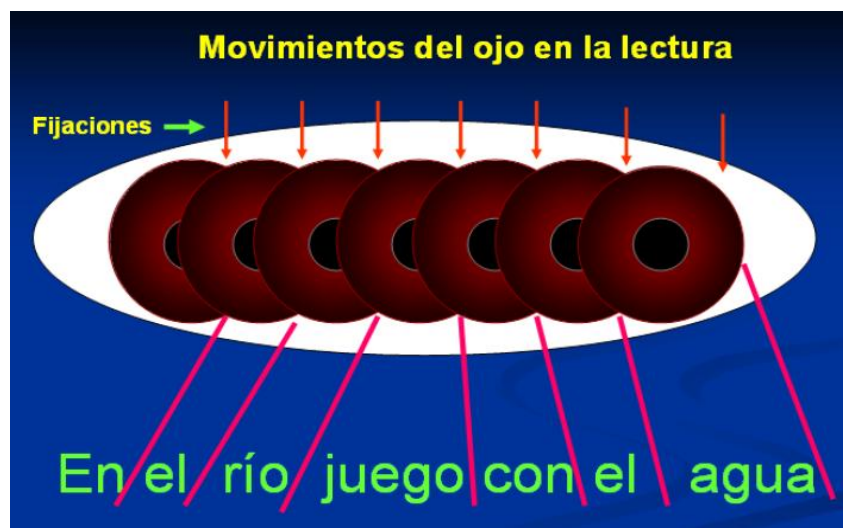
OBJETIVO: Conseguir que el ojo capte en una sola fijación el mayor número posible de palabras. A menor número de fijaciones mayor será la velocidad y mejor la comprensión.



En la imagen vemos cómo el ojo se fija en cada sílaba. El ritmo dificulta el significado. No hay comprensión de lo que se está leyendo.

Lectura silábica.

En este caso el lector capta una palabra por cada fijación. Es el nivel mínimo requerido para comprender lo leído.



La comprensión lectora mejora con el aumento del número de palabras por fijación. El ojo puede llegar a captar toda la línea en una sola fijación.

Intervención sobre la **precisión** lectora

Ruta fonológica: Lectura de pseudopalabras (calcapa, pelimefa, elefonca...)

Ruta léxica: Lectura de palabras enteras en un golpe de voz y con la velocidad adecuada.

Intervención sobre la **velocidad** lectora

Movimientos oculares: Entrenamiento de los movimientos sacádicos.

Lectura silenciosa: leer moviendo únicamente los ojos, sin mover los labios, la cabeza y sin poner el dedo.

Intervención sobre la **mecánica** lectora

Signos de puntuación: entrenar en el significado de los signos de puntuación. Se marcarán las pausas de manera visual para poco a poco interiorizar el proceso.

Intervención sobre la **comprensión** lectora

Adquisición de nuevo vocabulario: cuanto más rico sea el vocabulario mayor será la comprensión.

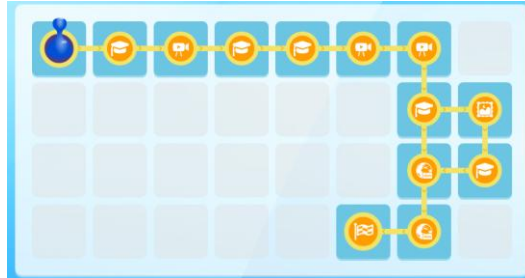
Tareas de comprensión por fragmentación: extracción de la idea principal en una frase, párrafo y texto.

RECURSOS EDUCATIVOS 2.0



Symbaloo nos permite agrupar todos nuestros recursos online y categorizarlos. Es un recurso ideal para fomentar el uso de las TICs en nuestra aula limitándolo al ámbito educativo. Además, con los **Lesson Plans** puedes crear itinerarios de aprendizaje personalizados, donde cada alumno llevará su ritmo de aprendizaje y el profesor recibe la estadística de sus resultados.

Aprender jugando permite a cada alumno llevar su propio ritmo y fomentar su autonomía en el aprendizaje.



<https://symbalooedu.es/>

RECURSOS EDUCATIVOS 2.0

Una comunidad para profesionales de la educación donde la creatividad es la insignia. En este portal se inicia un punto de encuentro para crear, desarrollar y compartir recursos donde las TIC se integran perfectamente en el aula.

<https://ineverycrea.net/comunidad/ineverycrea>

**inevery
crea**
ESPAÑA

Recurso Estrella



Portal web educativo creado por Diego Antonio Guerreo y Juan Santiago Ortiz, docentes en la comunidad de Extremadura. Entre los materiales educativos encontramos el de **COMPETENCIA LECTORA**, un programa muy completo que mejora el proceso lector mediante entrenamiento interactivo.



<http://www.disanedu.com/aplicaciones/competencia-lectora/>

ENLACE DE INTERÉS



<http://cillueca.educa.aragon.es/web%20lectura/index.html>

El plan lector desarrollado en este colegio no puede ser más completo. Actividades para infantil, primaria y documentos base para el profesorado.



LECTURA RECOMENDADA



- ✓ Manual de la competencia lectora. Propuesta para la adquisición de las competencias lectoras. Santiago Campo, Diego Guerrero y Santiago Ortiz.



Realiza una demanda al SAAE para que nuestro equipo pueda asesorarte. Encontrarás los anexos en nuestra página web.



saae@jeromelejeune.es

969301271

(Pregunta por Elena)

www.jeromelejeune.es