



## ESTIMULACIÓN DE LOS PRE-REQUISITOS BÁSICOS DEL LENGUAJE

### ¿QUÉ SON LOS PRE-REQUISITOS DEL LENGUAJE?

Para poder comenzar a usar lenguaje debemos poseer unos requisitos previos muy importantes, sin estos no podremos conseguir un lenguaje eficaz ya que nos saltaríamos eslabones imprescindibles en la cadena de producción y ejecución del lenguaje.

### ¿CUALES SON LOS PRE-REQUISITOS DEL LENGUAJE?

#### 1. ATENCIÓN (PERCEPCIÓN VISUAL Y AUDITIVA)

Permite que el niño esté alerta a los estímulos que

lo rodean y los explore. Una atención deficitaria o dispersa puede dificultar la aparición del lenguaje.

#### 2. IMITACIÓN (GESTOS Y SONIDOS)

A través de la imitación se adquiere el sistema de comunicación efectivo y las reglas sociales. El no tener estas destrezas afecta al área cognoscitiva. Existe la imitación de determinados gestos y/o movimientos y por otro lado la imitación vocal de sonidos y onomatopeyas. Esto ayuda también al contacto visual y a la interacción.

#### 3. MEMORIA (SEGUIMIENTO DE INSTRUCCIONES)

La memoria a edades tempranas hace referencia a la capacidad para reconocer voces, olores, sonidos, palabras, frases, etc. Esa capacidad para reconocer debe evolucionar a la de recordar, de manera que podamos evocar una imagen sin tenerla delante. En definitiva es la capacidad de retener información a corto o a largo plazo.

## ¿CÓMO TRABAJAR LA ATENCIÓN, IMITACIÓN Y MEMORIA?

### ATENCIÓN

1. *Encontrar* los iguales o los diferentes.
2. *Asociar* objetos por colores, tamaño y/o forma.
3. *Señalar* en una imagen todos los elementos de una misma categoría (ej. Animales, alimentos, transportes, etc.)

### IMITACIÓN

1. Praxiasbucofonatorias de PeppaPig, Bob Esponja, etc. (en Youtube)
2. Cuentos para hablar.
3. Imitar acciones realizadas por el adulto (peinarse, dormir, saltar, comer, etc.)

### MEMORIA

1. Señalar en imágenes elementos u objetos que se han nombrado en una lectura previa.
2. Seguir instrucciones dadas aumentando la dificultad gradualmente (ej. “Coge la taza”, “dame el lápiz y el sacapuntas”, “pon en la caja el oso amarillo”, etc.)
3. Reproducir una secuencia sencilla de palmadas realizada previamente por el adulto.

# II SIGNOS DE ALARMA EN EL DESARROLLO

## EVOLUTIVO DEL NIÑO!!



SI A LOS 2 AÑOS

No camina con destreza  
No usas frases de dos palabras  
No sabe qué hacer con objetos comunes  
No imita acciones o palabras



SI A LOS 3 AÑOS

No corre o no sube escaleras  
No tiene juego imaginario  
No juega en grupo ni presta atención a sus iguales  
No construye frases



SI A LOS 4 AÑOS

No sigue órdenes de tres comandos  
No entiende conceptos abstractos  
Presenta lenguaje ininteligible



SI A LOS 5 AÑOS

No hace dibujos  
No dice su nombre y apellidos  
No muestra emociones



CUALQUIER EDAD

Si hay pérdida o regresión de los hábitos adquiridos previamente



powered by

# RECURSOS EDUCATIVOS 2.0



## Por Clara Bayarri

*“Piruletras (Dysegxia en inglés) es un juego que ayuda a los niños con dislexia a superar sus problemas de lectura y escritura a través de juegos divertidos. Todos los ejercicios incluidos en Piruletras se han diseñado científicamente para tratar aquellos errores de lectura y escritura propios de los niños con dislexia.”*

Así se define una APP que está diseñada para trabajar la dislexia con alrededor de 2.500 ejercicios. Podemos encontrarla en iTunes y está disponible tanto para Ipad como para Iphone.



Desarrollo de APPs para niños con necesidades educativas especiales. Special iApps es una empresa sin ánimo de lucro que ha creado una serie de APPs que pueden personalizarse teniendo en cuenta las características y necesidades de los usuarios. Gratuitas y disponible para Android y Apple.

Web  
[www.specialiapps.org](http://www.specialiapps.org)

## *Pictotraductor*

Es una herramienta online que facilita la comunicación ya que convierte en pictogramas las palabras escritas.

Web:  
[www.pictotraductor.com](http://www.pictotraductor.com)



Es un portal que ofrece recursos materiales y gráficos para personas con problemas de comunicación. Este portal pertenece a la comunidad de Aragón y pone a su disposición diferentes herramientas educativas, software y materiales muy útiles en el área de la comunicación. Desde procesamiento de textos en Word que permiten una escritura pictográfica (AraWord) hasta la creación de tableros de comunicación interactivos (Proyecto TICO), ARASAAC nos ofrece multitud de opciones para poder trabajar los sistemas de comunicación a través de herramientas ya desarrolladas y gratuitas.

Web:  
[www.arasaac.org](http://www.arasaac.org)

## ENLACES DE INTERÉS

Movimiento asociativo que lucha por la calidad de vida de las personas con discapacidad intelectual en España. Desde el SAAE apoyamos la labor docente en centros ordinarios para conseguir la inclusión educativa de este alumnado. [www.plenainclusion.org](http://www.plenainclusion.org)



Juguetes y materiales pedagógicos adaptados:  
[www.hoptoys.es](http://www.hoptoys.es)



### LECTURAS RECOMENDADAS



- ✓ **“Programa para la estimulación del desarrollo infantil”** de María Isabel Zulueta Ruiz de la Prada.
- ✓ **“Guía para la integración del alumnado con TEA en Educación Primaria”** de la Universidad de Salamanca e INICO.
- ✓ **“La fisioterapia en la Escuela”** de Sofía R. Uribes y Ana M<sup>a</sup>. Rolanía Mínguez.
- ✓ **“Intervención comunicativa sobre los problemas de comportamiento”** de Edward G. Carr y otros.

#### **SAAE – Servicio de Asesoramiento y Apoyo Especializado**

Realiza una demanda al SAAE para que nuestro equipo pueda asesorarte. Encontrarás los anexos en nuestra página web.



[saae@jeromelejeune.es](mailto:saae@jeromelejeune.es)

969301271

(pregunta por Elena)

[www.jeromelejeune.es](http://www.jeromelejeune.es)