



¿QUÉ ES?

1



¿POR QUÉ ES IMPORTANTE?

2



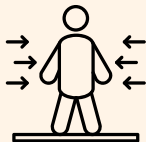
**TRANSICIÓN
ENTRE
SESIONES**

3



**ESTRATEGIAS
QUE FAVORECEN
LA INTEGRACIÓN
SENSORIAL**

4



**RECURSOS Y
WEBGRAFÍA**

5



1

¿QUÉ ES?

Es el proceso mediante el cual el cerebro recibe, organiza e interpreta la información que llega a través de los sentidos. Gracias a este proceso, podemos responder adecuadamente a nuestro entorno y participar en las actividades diarias de manera efectiva.



¿QUÉ SENTIDOS ESTÁN IMPLICADOS?

Además de los 5 sentidos que ya conocemos (vista, olfato, tacto, oído y gusto), están implicados los siguientes:



- **VESTIBULAR** → equilibrio y movimiento
- **PROPIOCEPTIVO** → posición y movimiento de nuestro cuerpo
- **INTEROCEPTIVO** → permite percibir sensaciones internas como hambre, sed o cansancio.

2

¿POR QUÉ ES IMPORTANTE LA INTEGRACIÓN SENSORIAL? - EN EL ÁMBITO EDUCATIVO.

Imprescindible en el aprendizaje y la participación escolar. El alumnado recibe mucha información a través de sus sentidos: escuchan explicaciones, observan materiales, manipulan objetos, se desplazan por distintos espacios y participan en interacciones sociales. Para aprender de manera eficaz, el cerebro debe ser capaz de organizar y procesar toda esta información de forma adecuada.

¿CÓMO INFLUYE EN EL APRENDIZAJE?



- Mantener la atención durante las actividades
- Seguir instrucciones y consignas
- Participar activamente en el aula
- Desarrollar habilidades de lectura y escritura
- Mejorar la coordinación motora
- Regular emociones y comportamientos
- Relacionarse con los compañeros/as y profesorado

SEÑALES QUE DIFICULTAN EL PROCESAMIENTO SENSORIAL

- Hipersensibilidad a sonidos, luces o texturas.
- Búsqueda constante de movimiento o presión corporal.
- Dificultades para concentrarse.
- Problemas de coordinación motora.
- Reacciones emocionales intensas ante determinados estímulos.

3

TRANSICIÓN ENTRE SESIONES

Las transiciones son los momentos en los que una persona pasa de una actividad, espacio o rutina a otra. Aunque puedan parecer situaciones cotidianas, requieren importantes procesos de organización, atención, regulación emocional y adaptación sensorial.



¿POR QUÉ PUEDE
SER DIFÍCIL PARA
NUESTRO
ALUMNADO?

- Cambiar el foco de atención
- Adaptarse a normas o expectativas
- Procesar distintos estímulos sensoriales
- Regular emociones como frustración, incertidumbre o ansiedad
- Organizar la conducta para iniciar una nueva tarea



4

ESTRATEGIAS QUE FAVORECEN LA INTEGRACIÓN SENSORIAL

1) ENTORNOS ORGANIZADOS Y PREDECIBLES:

- Rutinas claras y consistentes
- Horarios visuales
- Anticipar los cambios
- Organización de materiales de forma accesible
- Minimizar distracciones visuales y auditivas innecesarias.

2) INCORPORAR PAUSAS DE MOVIMIENTO/DESCANSOS ACTIVOS

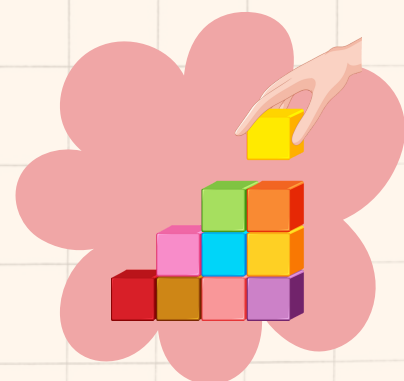
- Estiramientos breves
- Saltos controlados
- Circuitos motores
- Cambios de postura



Apps: GoNoodle, Coco se mueve, Moovado, Just Dance...

3) OFRECER EXPERIENCIAS PROPIOCEPTIVAS

- Transportar materiales
- Juegos de construcción
- Arrastrar o empujar objetos
- Actividades de resistencia adaptadas



4

ESTRATEGIAS QUE FAVORECEN LA INTEGRACIÓN SENSORIAL

4) RESPETAR LAS DIFERENCIAS SENSORIALES

- Observar las preferencias sensoriales
- Evitar la exposición forzada a EE que generan malestar
- Proporcionar alternativas
- Validar necesidades individuales

5) UTILIZAR APOYOS VISUALES

- Agendas visuales
- Secuencias de pasos
- Pictogramas
- Señalización de espacios

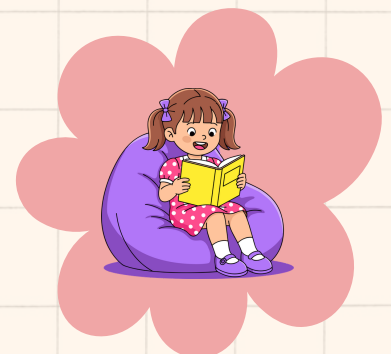


6) FAVORECER EXPERIENCIAS SENSORIALES VARIADAS

- Juegos con arena, agua o plastilina
- Actividades artísticas
- Exploración de diferentes texturas
- Experiencias musicales y rítmicas

7) CREAR ESPACIOS DE REGULACIÓN

- Iluminación suave
- Cojines o pufs
- Materiales de manipulación
- Elementos que favorezcan la calma y autorregulación.





- Asociación Española de Integración Sensorial (**AEIS**)
- **Bandejas y mesas sensoriales:** Recurso con ejemplos de bandejas sensoriales para estimular tacto, vista y exploración manipulativa.
- Crear **rincones de estimulación sensorial en el aula**
Explica cómo organizar espacios sensoriales por sentidos (vista, oído, tacto, etc.) dentro del aula.
- **Dossier de materiales de integración sensorial.**
- **Integración sensorial y psicomotricidad en el aula-**
Recursos prácticos para casa y escuela: circuitos, materiales propioceptivos y actividades de regulación.
- **Trampolín y saltos para estimulación vestibular**
Recurso con explicación de cómo el salto en trampolín o cama elástica ayuda al desarrollo del equilibrio, la coordinación y la integración sensorial.
- Facebook de juego sensorial "**Sensory Play**"
- Youtube- **Curso de Integración Sensorial, comprendiendo y abordando los desafíos sensoriales.** Impartido por Neurocolibrí (centro de neurodesarrollo infantil)





- Cárcel López, M. D., y Ferrando-Prieto, M. (2024). La estimulación multisensorial para mejorar el procesamiento sensorial en personas con TEA. Revista de Discapacidad, Clínica y Neurociencias.
- Centro de Atención Infantil Temprana San Rafael. TO.**GUÍA.** Estrategias sensoriales para mejorar la participación en el día a día. Orden Hospitalaria de San Juan de Dios. PDF.
- ISEP – Integración Sensorial: la importancia de sentir: artículo divulgativo que explica los fundamentos de la integración sensorial y su relación con el aprendizaje y el desarrollo infantil. ISEP: Integración Sensorial, la importancia de sentir
- Lázaro Lázaro, A., Blasco Casorrán, S. y Lagranja, A. (2010). La integración sensorial en el Aula Multisensorial y de Relajación: estudio de dos casos. Revista Electrónica Interuniversitaria de Formación del Profesorado. Disponible en PDF.
- Mir García, M. C., Carbonell Bernal, N., y Hernández-Prados, M. Á. (2021). La integración sensorial en los colegios ordinarios: una responsabilidad educativa. En La integración sensorial en Educación Infantil). España. Disponible en PDF.

