TALLERES TEÓRICO-PRÁCTICOS

Impartido por S.A.A.E. - C.C.E.E. JÉRÔME LEJEUNE

Taller de Método de lectural global.

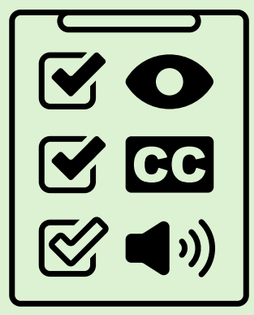
Está dedicado a conocer el método de lectura global y sus posibilidades de aplicación en el alumnado. Se explorarán sus características, etapas, materiales y actividades, así como diferentes formas de evaluar y realizar el seguimiento del aprendizaje, aplicando los conocimientos a un caso práctico.



No todo el alumnado aprende a leer de la misma manera. Conocer el método de Lectura Global nos permite ofrecer alternativas de aprendizaje adaptadas a las capacidades y necesidades de cada alumno.

Taller de Accesibilidad Cognitiva y Lectura Fácil en el entorno educativo.

Orientado a conocer y aplicar estrategias de accesibilidad cognitiva para crear entornos educativos más comprensibles, accesibles e inclusivos. Se trabajará la identificación de barreras, la estructuración física y temporal de los espacios y el uso de herramientas como la lectura fácil para facilitar la comprensión y participación del alumnado.



Descubre cómo pequeños cambios en los espacios, los tiempos y la forma de comunicar pueden eliminar grandes barreras y transformar el aula en un entorno accesible para todos.

Taller de sensibilización con ACNEAE.

Taller dirigido a acercar la realidad del alumnado con necesidades específicas de apoyo educativo (ACNEAE) a toda la comunidad educativa. A través de una metodología vivencial, se promoverá la comprensión de la diversidad, la reflexión sobre las prácticas educativas y el desarrollo de una cultura escolar más inclusiva.



Estos talleres permiten proporcionar herramientas para educar en la empatía, prevenir conflictos y construir aulas más inclusivas, donde todo el alumnado se sienta aceptado, escuchado y parte del grupo.

Taller de habilidades sociales desde una perspectiva inclusiva



Dirigido a los profesionales para sensibilizar al alumnado sobre la diversidad y fomentar relaciones basadas en el respeto, la aceptación y la igualdad. Se trabajarán habilidades como la empatía, la comunicación asertiva, la escucha activa, la cooperación y la resolución pacífica de conflictos para favorecer una convivencia positiva en el aula.

2026-2027

TALLERES TEÓRICO-PRÁCTICOS

Impartido por S.A.A.E. C.C.E.E. JÉRÔME LEJEUNE

Taller ante Conductas que nos Preocupan (I/II)

Taller de Apoyo (I)

Taller orientado a comprender las conductas que nos preocupan desde un enfoque inclusivo, entendiendo la conducta como una forma de comunicación. Se aprenderá a identificar los factores que influyen en su aparición, observarlas y registrarlas para comprender su función y establecer las bases del Apoyo Conductual Positivo.



Diseño de apoyos e intervención (II)

Taller centrado en el diseño de estrategias y planes de Apoyo Conductual Positivo adaptados a las necesidades de cada alumno o alumna.
Se abordarán herramientas de prevención, regulación e intervención, así como estrategias para acompañar las situaciones de desregulación desde un enfoque respetuoso, educativo y centrado en el bienestar.

Resulta fundamental comprender qué hay detrás de las conductas y saber cómo abordarlas. Estos talleres nos ofrecen herramientas para identificar, prevenir y gestionar estas situaciones desde un enfoque inclusivo, respetuoso y centrado en el bienestar del alumnado.



Taller desarrollo de lenguajenatural asistido I y II. Uso del modelado



Este taller se divide en dos partes:

El primero (I), se centra en aprender cómo ayudar al alumnado con dificultades en la comunicación y el lenguaje a desarrollar sus habilidades comunicativas mediante los Sistemas Aumentativos y Alternativos de Comunicación (SAAC). Se trabaja cómo identificar señales de alerta en el desarrollo del lenguaje, cómo evaluar las necesidades de cada alumno y cómo elegir el sistema de comunicación más adecuado.

Una vez que se ha avanzado y se ha realizado seguimiento, se ofrece el segundo taller (II). Profundiza en el uso de comunicadores dinámicos y en cómo integrarlos en el día a día del alumnado. Se aprende a fomentar diferentes formas de comunicación mediante el modelado, personalizar los comunicadores y superar barreras para favorecer una comunicación más espontánea y autónoma.

Cuando la voz de nuestro alumnado se expresa a través de un SAAC, es necesario que todas las personas que nos acompañan en su proceso de aprendizaje conozcan y sepan utilizar estas herramientas. Solo así podremos comprender, evaluar y acompañar el desarrollo comunicativo, favoreciendo la autonomía, participación e inclusión en el entorno educativo.

Si hay otra temática que os pueda interesar, podéis comentarnos.

TALLERES TEÓRICO-PRÁCTICOS

Impartido por S.A.A.E. C.C.E.E. JÉRÔME LEJEUNE

TALLERES PRÁCTICOS

S.A.A.E. C.C.E.E. JÉRÔME LEJEUNE

CURSO 2026-2027

¿CÓMO SOLITAR UN TALLER PRÁCTICO?

Anexo I

Tipo de demanda:

Orientación

Orden 03/06/2016

Especificar motivo de demanda

INCLUIR:

Número de profesionales que lo solicitan.

Perfil profesional de cada uno

Alumnado que se beneficia en el centro ordinario del contenido teórico y práctico que se imparte.

Los talleres serán evaluados por los docentes inscritos una vez finalizados a través del Anexo V.

CONTACTO:

969 30 12 71

saae@jeromelejeune.es

Calle Rus, 34- San Clemente (Cuenca)

Persona de contacto: Carmen-Coordinadora del S.A.A.E-